



**Державний навчальний заклад
«Вище професійне училище № 34 м. Стрий»**

Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма	3112 Технік-будівельник»
Дисципліна	Безпека життєдіяльності
Освітній рівень	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти – молодший бакалавр
Статус дисципліни	обов'язковий компонент
Мова викладання	українська
Курс/семестр	2курс/4семестр
Кількість кредитів ЄКТС	1,1
Розділ за видами занять та годинами навчання	Лекції - 26 год
	Лабораторно- практичні роботи - 4 год
	Семінарські - 0 год
	Самостійна робота - 5 год
Форма підсумкового контролю	Залік
Викладач	Павлів Леся Михайлівна
	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
Контактна інформація викладача	pavliv1966@gmail.com
Мета навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності» формує в майбутніх фахівцях уміння та компетенції для забезпечення безпеки працівників.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.</p>
Передумови навчальної дисципліни	Наявність знань з гуманітарних, природничих, інженерних дисциплін, дисциплін про людину та про суспільство в межах базової середньої освіти
Технічне і програмне забезпечення	Використовувати обладнання кабінету для показу відеоматеріалів, презентацій, а також демонструвати експонати. Проведення окремих контрольних форм (тести). Перевірка завдань для самостійної роботи та консультування
Локалізація та матеріально-технічне забезпечення	Проектор мультимедійний EPSON Ноутбук Presario CQ57 Наочне обладнання Інформаційне забезпечення ДНЗ «ВПУ-34 м. Стрий» – ресурси бібліотеки
Зміст навчальної дисципліни	1.Теоретичні основи безпеки життєдіяльності людини
	2.Навколишнє середовище і життєдіяльність людини
	3.Негативні фактори середовища життєдіяльності.
	4.Забезпечення життєдіяльності населення

Форми, види навчальних занять та методи навчання	Форми: навчальні заняття, самостійне виконання завдань, контрольні заходи; Види: лекція, лабораторно-практичні заняття, консультація Методи: проблемний, виклад, частково-пошуковий – пошук фактичних матеріалів, дослідницький – самостійний пошук наукових, навчальних матеріалів за тематикою навчальної дисципліни
Поточний контроль	Проводиться як усне опитування під час лекційних, семінарських занять та в онлайн-форматі, виступи учнів на семінарських заняттях, виконання завдань до самостійної роботи. Міжсесійний атестаційний контроль
Підсумковий контроль	Проводиться у формі семестрового заліку з урахуванням результатів поточного контролю. Залік виставляється у разі виконання здобувачем усіх форм завдань до самостійної роботи
Компетенції	Компетенції соціально-особистісні : КСО-02 Розуміння способу життя; необхідності та дотримання норм здорового способу життя; Загально-професійні компетенції(КЗП): КЗП-06 Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності;
Зміст уміння	Полягає у чіткому розумінні небезпечних і шкідливих чинників у ситуаціях, що виникають у навколишньому середовищі, їх ідентифікація, пошук і обґрунтування оптимальних безпечних умов життя людини.
Програмні результати	<p>ПР-3. На підставі знань з інженерної геодезії з урахуванням сучасної екологічної ситуації під керівництвом спеціалістів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконувати вертикальну і горизонтальну прив'язку будівельного майданчика; - виконувати зйомку закінчених будівельних етапів. виконувати верти-кальну і горизонтальну прив'язку будівельного майданчика; - виконувати зйомку закінчених будівельних етапів; - складати плани вертикального планування, плани благоустрою; - при розробці проекту організації робіт передбачити заходи щодо виконання вимог санітарної інспекції, охорони праці, охорони навколишнього середовища; - розробляти заходи щодо збереження матеріалів. <p>ПР-11. На основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог до техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити заходи щодо виконання правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії, здійснювати контроль за їх виконанням на об'єкті; - проводити виробничі інструктажі робітників, вести журнал реєстрації; - визначати небезпечні зони роботи механізмів, забезпечувати їх необхідними засобами попередження; - здійснювати контроль за дотриманням індивідуальних засобів захисту; - забезпечувати санітарно-побутові умови праці; - брати участь у складанні актів на порушення техніки безпеки та нещасних випадків; - дотримуватись вимог протипожежної безпеки; - дотримуватись вимог щодо захисту навколишнього середовища; - при виконанні робіт, пов'язаних з експлуатацією електротехнічного обладнання, здійснювати контроль за їх безпечним використанням та слідкувати за станом тимчасових інженерних мереж;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати заходи щодо самозахисту виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф і застосування сучасної зброї, а також вміти організовувати рятувальні та інші невідкладні роботи на будівельних об'єктах; - забезпечувати наочність заходів техніки безпеки. <p>ПР-16. В умовах будівництва та ремонту будівель і споруд, враховуючи діючі норми, фахівець повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти перевіряти якість матеріалів, конструкцій, деталей, які надходять; - брати проби для випробування матеріалів, напів-фабрикатів і виробів, складати акти з проведених випробувань; - контролювати складування матеріалів, деталей, конструкцій згідно з проектною документацією та технікою безпеки; - встановлювати відповідність отриманої продукції сертифікатам; - контролювати відповідність виконаних конструктивних елементів робочим кресленням; - оперативно виявляти та усувати причини порушення технології ведення робіт; - здійснювати контроль за дотриманням чистоти і порядку на робочому місці; - мати практичні навички виконання будівельно-монтажних робіт; - вміти користуватися правилами та обов'язками майстра.
Рекомендована література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини. Навч. посіб. — 6-те вид., перероб. і доп. — К.:Знання, 2007, — 332 с. 2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці / К.:Основа, 2016. -267 с. 3. Запорожець О.І. Основи охорони праці. Підручник. / О. І. Запорожець, О. С. Протоєрейський, Г. М. Франчук, І. М. Боровик / 2-ге вид. - К.: Центр учбової літератури, 2016. - 264 с 4. Закон України Про охорону праці. 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» (З повним переліком та зразками додатків). 5. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/NTg0MDMzMjQ5NTda?cjc=zn6k7tf
<p>Політика навчальної дисципліни</p> <p>Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. Пропуски занять відпрацьовуються(усне опитування); невиконання самостійної роботи неприпустиме</p>	

Силабус затверджено на засіданні циклової комісії

Протокол № 1 від 31.08. 2020р.